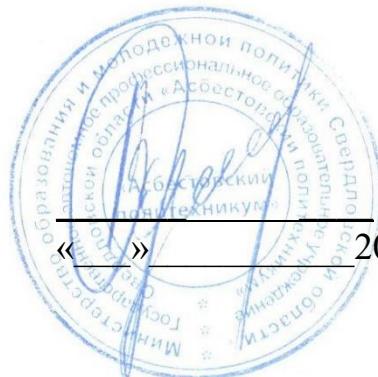


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»



**В.А. Суслопаров
2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ЭКОНОМИКА**

для профессии

21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Форма обучения – очная

Срок обучения 1 год 10 месяцев

**Асбест
2023**

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Экономика, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 130401.01 Ремонтник горного оборудования" (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Тарасенко С.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией «Общеобразовательных
и социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 6 от 17 » июня 2023 года

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 28 » июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.10 «ремонтник горного оборудования».

Программа предназначена для изучения экономики профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На изучение дисциплины «Экономика» на базовом уровне отводится 36 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

применять стандарты антикоррупционного поведения	гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	Читать, выполнять и анализировать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	- уметь определять напряжения в конструкционных элементах; виды износа и деформации деталей и узлов;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	3	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Основное содержание Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	1 1	ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Основное содержание Практические занятия: Построение кривой производственных возможностей	2 2 2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2	Рыночный механизм	7	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Основное содержание Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Основное содержание Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара	6 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 3	Экономика семьи	3	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	1 1	ОК 02 ОК 03 ОК 04

Рынок труда. Занятость и безработица	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработка плата.		
	Производительность труда		
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы.		
	Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
Практические занятия:			
Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли		2	
Раздел 4	Экономика фирмы	11	
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Основное содержание	1	OK 02 OK 03 OK 07
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество	1	
	Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.		
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Основное содержание	10	OK 02 OK 03 OK 07 ПК1.3
	Практические занятия:		
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность.	4	
	Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония.	4	
	Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
Раздел 5.	Экономика страны	5	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Основное содержание	1	
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.	1	OK 02
Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества			

Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание	4	OK 02
	Практические занятия:		
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	4	
Раздел 6	Роль государства в экономике	3	
Тема 6.1. Экономика государства	Основное содержание	1	OK 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования	1	
Тема 6.2. Налоги	Основное содержание	2	OK 01, OK 06, OK 09
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регressiveвая	2	
Раздел 7	Денежное обращение	2	
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	2	OK 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	1	
Тема 7.2. Инфляция	Основное содержание	1	OK 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	1	
Раздел 8	Мировая экономика	1	
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Основное содержание	1	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.	1	
	Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		36	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудование, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;
- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);
- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмодзи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символические объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01	P 2, Темы 2.1, 2.2 P 6, Тема 6.2	
OK 02	P 2, Темы 2.1, 2.2 P 3, Темы 3.1 P 4, 4.1, 4.2 P 5, 5.1, 5.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы;
OK 03	P 3, Тема 3.1 P 4, Темы 4.1, 4.2 P 7, Темы 7.1	полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач,
OK 04	P 3, Темы 3.1	выполнение компетентностно-ориентированных заданий,
OK 05	P 6, Темы 6.1 P 8, Тема 8.1	участие в дискуссиях и играх,
OK 06	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Темы 2.1, 2.1 P 6, Тема 6.2 P 8, Тема 8.1	выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике
OK 07	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Темы 2.1, 2.1 P 3, Тема 3.1 P 4, Темы 4.1, 4.2 P 8, Тема 8.1	России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли;
OK 09	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 6, Тема 6.2 P 8, Тема 8.1	кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере

